

Lernender

Aufgabenstellung

Beruf

Geprüft wird die Handlungskompetenz der Schwerpunktausbildung: ¹⁾

Bezeichnung der Handlungskompetenz:

Lernender	Name _____	Vorname _____				
	E-Mail _____					
	Schultage	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	Vormittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrbetrieb	Name _____					
	Adresse (Arbeitsort) _____					
	PLZ, Ort _____					
Fachvorgesetzter	Name _____	Vorname _____				
	Tel. G _____	Mobile _____				
	E-Mail _____					
	Neu in dieser Funktion <input type="checkbox"/>					
Stellvertreter	Name _____	Vorname _____				
Fachvorgesetzter	Tel. G _____	Mobile _____				
	E-Mail _____					
Experte 1	Name _____	Vorname _____				
	Tel. G _____	Mobile _____				
	E-Mail _____					
Experte 2 ²⁾	Name _____	Vorname _____				
	Tel. G _____	Mobile _____				
	E-Mail _____					
Starttermin	_____		Endtermin			
Vorgabezeit Total:	_____ Anteil praktische Arbeit	_____ Anteil Dokumentation	_____			
Termin «Präsentation» und «Fachgespräch» ³⁾	Datum _____	Zeit _____				
Laufweg	Datum	Unterschrift				
Fachvorgesetzter						
Ausführungsbestimmungen gelesen und Aufgabe definiert	_____	_____				
Lernender						
Aufgabenstellung und Bewertung zur Kenntnis genommen	_____	_____				
Experte						
Aufgabe freigegeben	_____	_____				
Fachvorgesetzter						
Freigegebene Aufgabenstellung zurückerhalten	_____	_____				
oder						
Beanstandung des Experten bereinigt	_____	_____				
Lernender						
Beanstandungen des Experten zur Kenntnis genommen	_____	_____				

¹⁾ Eine Handlungskompetenz der Schwerpunktausbildung gemäss Bildungsplan eintragen
²⁾ Allenfalls kann auch der 2.Experte aufgeführt werden
³⁾ 2-jährige Ausbildung nur «Fachgespräch»

Lernender

Aufgabenstellung

Titel der Aufgabe

1. Beschreibung der Aufgabe

Als Basis für die Beschreibung der Aufgabe dient der Handlungsbogen zur gewählten Schwerpunktausbildung aus dem Bildungsplan.

2. Spezielle Anforderungen und Infrastrukturen

3. Ergänzende Informationen

Die Aufgabe ist im Betrieb erstmalig. wiederkehrend.

Lernender führt Aufgabe das 1. Mal aus. das 2. oder x-te Mal aus.

Einzelarbeit Teamarbeit

4. Beilagen

- Mit dem Lernenden besprochenes Bewertungsblatt mit festgelegten Kriterien
- Grober «SOLL-Terminplan»

Weitere technische Dokumente:

-

-

-

-