

| |
|-----------|
| Lernender |
| 007 |

Aufgabenstellung

Beruf Anlagen- und Apparatebauer/in EFZ

Geprüft wird die Handlungskompetenz der Schwerpunktausbildung:¹⁾

Bezeichnung der Handlungskompetenz:
Prototypen von Einzelteilen und Baugruppen herstellen

| | | | | |
|--|------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|
| Lernender | Name | <u>Bond</u> | Vorname | <u>James</u> |
| | E-Mail | <u>j.bond@toplehrbetrieb.ch</u> | | |
| | Schultage | Mo | Di | Mi |
| | Vormittag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nachmittag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Do | Fr | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lehrbetrieb | Name | <u>Toplehrbetrieb AG</u> | | |
| | Adresse (Arbeitsort) | <u>Industriering 100</u> | | |
| | PLZ, Ort | <u>9991 Niemandshausen</u> | | |
| Fachvorgesetzter | Name | <u>Hugentobler</u> | Vorname | <u>Alfred</u> |
| | Tel. G | <u>099 567 01 23</u> | Mobile | <u>--</u> |
| | E-Mail | <u>a.hugentobler@toplehrbetrieb.ch</u> | | |
| | Neu in dieser Funktion | <input type="checkbox"/> | | |
| Stellvertreter | Name | <u>Vakante</u> | Vorname | <u>Marco</u> |
| Fachvorgesetzter | Tel. G | <u>099 567 01 45</u> | Mobile | <u>--</u> |
| | E-Mail | <u>m.vakante@toplehrbetrieb.ch</u> | | |
| Experte 1 | Name | <u>Hinz</u> | Vorname | <u>Tom</u> |
| | Tel. G | <u>099 633 87 87</u> | Mobile | <u>--</u> |
| | E-Mail | <u>tom.hinz@swissnes.ch</u> | | |
| Experte 2²⁾ | Name | <u>Kunz</u> | Vorname | <u>Jerry</u> |
| | Tel. G | <u>099 632 01 23</u> | Mobile | <u>--</u> |
| | E-Mail | <u>j.kunz@excellent.com</u> | | |
| Starttermin | <u>06.03.2017</u> | Endtermin | <u>21.03.2017</u> | |
| Vorgabezeit Total | <u>78 h</u> | Anteil praktische Arbeit | <u>68 h</u> | Anteil Dokumentation <u>10 h</u> |
| Termin «Präsentation» und «Fachgespräch»³⁾ | Datum | <u>nach Absprache</u> | Zeit | <u>--</u> |
| Laufweg | Datum | Unterschrift | | |

| | | | |
|-------------------------|---|-------|-------|
| Fachvorgesetzter | Ausführungsbestimmungen gelesen und Aufgabe definiert | _____ | _____ |
| Lernender | Aufgabenstellung und Bewertung zur Kenntnis genommen | _____ | _____ |
| Experte | Aufgabe freigegeben | _____ | _____ |
| Fachvorgesetzter | Freigegebene Aufgabenstellung zurückerhalten | _____ | _____ |
| | oder | _____ | _____ |
| | Beanstandung des Experten bereinigt | _____ | _____ |
| Lernender | Beanstandungen des Experten zur Kenntnis genommen | _____ | _____ |

1) Eine Handlungskompetenz der Schwerpunktausbildung gemäss Bildungsplan eintragen
 2) Allenfalls kann auch der 2. Experte aufgeführt werden
 3) 2-jährige Ausbildung nur «Fachgespräch»

| |
|-----------|
| Lernender |
| 007 |

Aufgabenstellung

Titel der Aufgabe

Arbeits- und Reinigungstisch für die Retablierung von Atemschutzmasken

1. Beschreibung der Aufgabe

Als Basis für die Beschreibung der Aufgabe dient der Handlungsbogen zur gewählten Schwerpunktausbildung aus dem Bildungsplan.

- Demontage der alten Einrichtung im FRANKE - Betriebsfeuerwehrgebäude (Hinweis: Frühzeitig mit Sanitärinstallateur Kontakt aufnehmen um die Wasserzuleitung und den Wasserablauf planen und notwendige Vorkehrungen treffen zu können.)
- Planen und Herstellen einer neuen, zweiteiligen Kombination
- Nassbereich: mit rundumlaufendem Schutzrand, inkl. mit 4 Becken und zwei Armaturen, drehbar und mit Brause (Standort: bei der Eingangstüre)
- Trockenbereich: ohne Schutzrand, inkl. zwei Schubladen (links und rechts versehen)
- Abdeckung auf FRANKE – Normgestell; Unterbereich: mit je einem Tablar

2. Spezielle Anforderungen und Infrastrukturen

Für das Einstepfen der Becken und das Schleifen des Beckenrandes darf Hilfe beansprucht werden.

3. Ergänzende Informationen

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| Die Aufgabe ist im Betrieb | <input checked="" type="checkbox"/> | erstmalig. | <input type="checkbox"/> | wiederkehrend. |
| Lernender führt Aufgabe | <input checked="" type="checkbox"/> | das 1. Mal aus. | <input type="checkbox"/> | das 2. oder x-te Mal aus. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Einzelarbeit | <input type="checkbox"/> | Teamarbeit |

4. Anhänge

- 5. Mit dem Lernenden besprochene Bewertung mit festgelegten Kriterien
- 6. Grober «SOLL-Terminplan»

Weitere technische Dokumente:

- *Zeichnungen*
-
-
-